FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 01 /Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la bondad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de pre- jardín 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a la mañana del día de hoy se recibirán los niños y las niñas en el espacio pedagógico en el cual encontrarán diversos rincones entre ellos estarán dispuestos; El rincón de Los títeres el rincón de los bloques lógicos, el rincón del arma todo, por último, encontrarán un espacio de exploración experimentación con texturas como la plastilina y el papel para rasgar esto permitiéndoles que de una u otra manera puedan seguir afianzando la interacción con sus pares.

Luego de explorar cada uno de los rincones pasaremos se les pedirá que de manera organizada se dirijan al aula múltiple donde allí encontraran diversas cajas en diversos lugares, las cuales cada una de ellas tendrán consigo dentro de ellas imágenes y objetos que los vinculen con el valor de la bondad, posteriormente a ello se invitara a los niños a que descubran cada uno de los tesoros que están expuestos en las cajas , donde a medida de que vayan sacando los elementos se les pedirá que se sienten y compartan con sus pares los diversos objetos promoviendo así el valor de la bondad ,el compromiso y el compartir con el otro siempre manejando el respeto entre ellos. Al terminar con este espacio significativo continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de párvulos .

Para terminar con este maravilloso día se invitará a los niños y las niñas a que participen en la narración de un cuento relacionado con la importancia del lavado de manos y el paso a paso que se debe tener en cuenta para lograrlo.

RECURSOS
20 Títeres, 150 bloques lógicos, imágenes , cajas , palos de paleta , cinta y 1 cuento

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, recibiendo alegremente a los niños y las niñas, quienes fueron recibidos en espacios pedagógicos, enriquecidos, los cuales, fueron ambientados con antelación. Ahí, tuvieron la posibilidad de jugar con títeres, bloques lógicos, arma todos, plastilina y papel. Seguido, participaron del ritual de higiene, y consumieron la totalidad de los alimentos que se les ofrecen en el jardín infantil a la hora del desayuno. Después, regresaron al salón y se encontraron con que tuvieron la oportunidad de ayudar a organizar los materiales didácticos con los que estaban decorados los rincones, y en orden se dirigieron al aula multiple, donde encontraron algunas cajas en diversos lugares, las cuales contenían imágenes y objetos sobre valores tales como: la bondad, el respeto etc. Luego, participaron muy animados de la novena navideña y así, de esta manera fortalecieron el sentido de pertenencia, no solo con el jardín infantil, sino también con esta época tan bella del año, como lo es la navidad. Finalmente, los niños y las niñas, comprendieron una vez más la importancia de mantener y poner en práctica los hábitos de higiene, pues, escucharon muy atentos la narración de un cuento relacionado con el lavado de manos, acto seguido, realizaron este lavado paso a paso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagógica, se logro evidenciar que los niños y las niñas potenciaron sus habilidades comunicativas, artísticas, motrices y socio afectivas. Además, se divirtieron mucho en compañía de sus pares durante la jornada. lo cual, nos da muestra de seguir implementando este tipo de experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 2
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 02 / Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas actitudes de corresponsabilidad mediante la participación en pequeñas experiencias en el espacio pedagógico y el hogar, promoviendo el cuidado de sí mismos, de los demás y del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

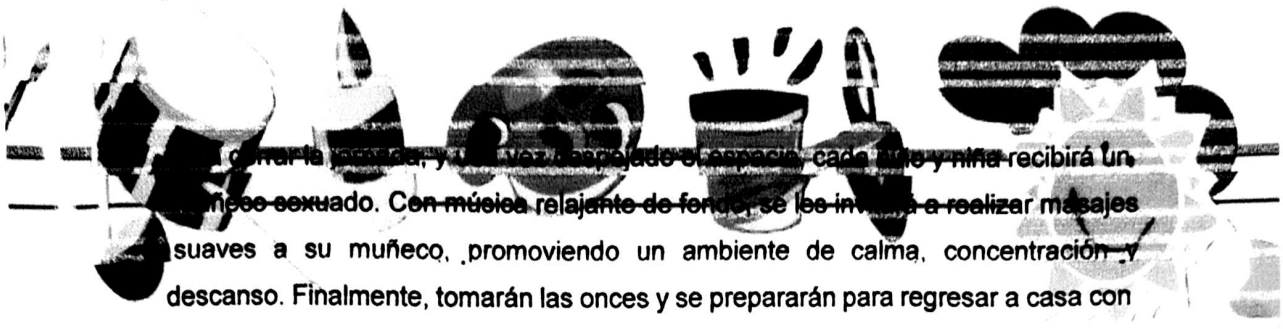
Al iniciar la jornada, las niñas y los niños serán recibidos en el espacio pedagógico, donde encontrarán en el nicho una serie de imágenes que invitan a reflexionar sobre la importancia de participar activamente en las experiencias del jardín. Además, en las mesas estarán dispuestos rompecabezas de animales y alimentos didácticos para que puedan explorar libremente, reconociendo distintas especies y elementos presentes en su ambiente cercano.

Después de este momento de bienvenida, el aula estará organizada con las sillas en disposición de media luna. Al frente los esperará el titiritero, acompañado de algunos personajes que darán vida a una historia especial relacionada con la corresponsabilidad y el compromiso que la familia debe asumir en los procesos de ingreso escolar para el año siguiente. Esta narración integrará situaciones reales vividas en el aula, ayudándolos a comprender e interiorizar los cambios y transiciones que vivirán próximamente.

Al finalizar el cuento, se abrirá un espacio de diálogo con el grupo de pre-jardín. La docente representará, a través de pequeñas imitaciones, situaciones que ocurren cuando las familias no asisten con frecuencia a las reuniones escolares. De manera lúdica, se invitará a los niños y niñas a reconocer por qué la participación familiar es fundamental en su desarrollo.

Luego continuaremos con la novena navideña, que realizaremos junto a todos los niveles del jardín. Cada docente será responsable de coordinar la actividad con su grupo para el día asignado. En esta ocasión, la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín.

Powered by CamScanner



~~compartir la jornada, y un momento especial donde cada niño y niña recibirá un muñeco sexuado. Con música relajante de fondo, se les invitará a realizar masajes~~ suaves a su muñeco, promoviendo un ambiente de calma, concentración y descanso. Finalmente, tomarán las onces y se prepararán para regresar a casa con sus familias.

~~RECURSOS~~

20 rompecabezas de animales, 200 alimentos didácticos, 1 camino de texturas, 1 cuento, 100 animales acuáticos, 1 titiritero, 4 títeres.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicio la jornada del día de hoy, saludando alegremente a las niñas y los niños, quienes al llegar se emocionaron positivamente al encontrarse con un nicho, el cual, contenia una serie de imagenes con las cuales reflexionaron acerca de la importancia de participar activamente en las experiencias pedagogicas del jardin, tambien armaron rompecabezas y jugaron con material didactico. Luego, participaron del ritual de higiene y consumieron los alimentos que se les brinda a la hora del desayuno en el jardin infantil. Despues, observaron muy atentas la dramatizacion con titeres sobre la corresponsabilidad y el compromiso de las familias. Al finalizar, participaron de un dialogo, en el cual, comprendieron la importancia de la participacion de las familias. Finalmente, las niñas y los niños participaron muy alegres de la celebracion de la navidad, donde compartieron con sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A traves de la realizacion de la anterior experiencia pedagogica, se logro evidenciar que las niñas y los niños se interesaron por estar enterados sobre temas relacionados con la familia lo cual, es positivo.

Powered by CamScanner

NIVEL : PRE – PRE JARDÍN 2
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 03 /Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la tolerancia
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes durante este mes.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante le inicio de este nuevo día donde se recibirán las niñas y los niños de Pre-jardín 1, con diversas melodías de fondo asociadas a la navidad, donde ellos mediante esto se vinculen entre y realicen diversos movimientos corporales con su cuerpo de manera libre y autónoma relacionándose con sus compañeros y reconociendo así
Para el día de hoy se es pedirá a las familias de los niños y las niñas que de manera creativa y con material que tengan en sus casas les elaboren un atuendo de chef , navideño, donde en el espacio pedagógico estarán dispuestas las mesas a lo largo y en ellas plásticos blancos y elementos didácticos de la cocina los cuales se utilizaran para moldear la harina mezclada con agua y azúcar que les ira proporcionando a los niños y las niñas de Pre – jardín 1, con cada uno de estos elementos ellos poco a poco irán creando su galleta navideña de manera libre e imaginativa , luego de ello se llevaran al horno pasaremos a lavarnos las manos se recogerá todo lo usado y se tomaran las sillas y las mesas y se les pedirá a los niños que se sienten y ya estando organizados se les entregara una hoja iris en la cual cada uno plasmara su mano y realizara al garabateo creando así su carta a papa Noel , la cual se entregara en las horas de la tarde a cada una de las familias.
Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por los niveles de párvulos .
luego de este momento se invitará las niñas y los niños a que tomen una pelota con la cual se llevaran a cabo diversos ejercicios promoviendo así la actividad física en ellos, ya para terminar tomaran las onces y se alistaran para ir casa.

RECURSOS

1 usb, 1 bafle, 13 pelotas, 13 imágenes, 13 pinceles, 8 temperas

Powered by CamScanner

ORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Iniciamos la jornada con un Saludo armonico y feliz les entregue bombas que una familia compartio y jugaron con ellas, luego llegaron los Profesionales del IDRD. quien realiza una experiencia Pedagogica fisica que Inicia Con un Calentamiento del cuerpo al ritmo de la musica en la zona verde del jardin donde observe que evelyn se encuentra rojita del sol y Prefiere ubicarla donde no diera el sol y ella me refiere que ayer estuvo en el Parque con la mami y el sol le quemo los brazos, Gimey Participo y bailo siguiendo las indicaciones, matias y luciana me miran a mi para seguir los Pasos reconociendome como maestra, luciana no realiza actividad fisica todo el tiempo dijo que estaba cansada y tenia pereza que no queria Participar y que ella no le gustaba bailar, le insisti y la motive pero no logre que se integrara con el grupo al baile y en la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi observacion los niños y las niñas estuvieron activos y dinamicos Participaron en la experiencia pero si se debe realizar con ellos mas acercamientos a las ejercicios dirigidos ya que no se integran a realizarlos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- PRE JARDÍN 2
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 04 / Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor del perdón
EJE DE TRABAJO: *Desarrollo social y personal en la primera infancia*
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes durante este mes.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: exploración del medio y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el nicho y en las cuales estarán relacionadas con características de las estaciones del año , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos rompecabezas, en las mesas encontraran distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando continuidad a nuestro maravilloso día se les pedirá a los niños y niñas que poco a poco se vayan sentando en cada una de las sillas que tenemos en el espacio pedagógico, posteriormente ya estén organizados cada uno de ellos y ellas se les hablara acerca del valor del perdón, luego de ello se les pedirá que se den un abrazo con sus pares motivándolos y enseñándoles que a partir de un gesto de nobleza como no les un abrazo una palabra pidiendo disculpas por acciones no adecuadas se pueden evitar situaciones de disgusto entre ellos . Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por los niveles de párvulos y pre – jardín .

Para finalizar se les dará un poco de plastilina para que cada uno de ellos y ellas plasmen lo que vieron. Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitara a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizara la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la lectura y motivándolos a realizar el reconocimiento de imagenes y a sentirse tranquilos y relajados durante este espacio promoviendo así el habito de descanso.

RECURSOS

12 rompecabezas, prendas de vestir, papel picado de colores

Powered by CamScanner

[illegible]RACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, Saludando Cordialmente a las niñas y los niños, quienes en un inicio participaron de una asamblea, acomodándose en un Semi Circulo, donde recordaron juntos aquellos momentos más Significativos del año, ahí se alegraron de todo lo anteriormente Compartido. Después, realizaron el ritual de higiene y Consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindó a la hora del desayuno en el jardín infantil. Luego, Cada uno de los participantes expreso algo en particular que recuerda con Cariño. De esta manera se permitieron familiarizarse, y fortalecer los vínculos Socio afectivos Con cada uno de sus demás Compañeros. Acto seguido, Se divirtieron bailando al ritmo de música infantil donde bailaron, saltaron, jugaron etc; de esta manera se recargaron de mucha energía y optimismo. Luego, y con Orientación las niñas y los niños Crearon un bello mural usando la técnica de la dactilopintura, estamparon su mano pintada Con tempera sobre papel, y exponieron esta bella creación artística, lo cual, los llenó de orgullo y alegría, agradeciendo por todo lo vivido, reconocieron aspectos positivos de sus pares. Todo lo anterior fue una experiencia enriquecedora para ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagógica se pudo observar que las niñas y los niños desarrollaron sus habilidades motrices, el Sentido de pertenencia Con el jardín infantil, y se sintieron felices al hacer parte fundamental del proceso realizado durante este año escolar en el jardín infantil, lo cual, es muy importante.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – PRE JARDÍN 2
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 05/Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la honestidad
EJE DE TRABAJO: *Expresión en la primera infancia comunicación a través* de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes durante este mes.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de Pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas

Posteriormente a la exploracion libre que cada uno de los niños y las niñas hicieron en el espacio pedagógico, se les pedirá que tome cada uno sus cojines para desplazarnos al espacio de la golosa en el parque donde estando allí se les narrara el cuento acerca de la honestidad promoviendo que los niños y las niñas de pre – jardín 1 poco a poco lo interioricen y lo reconozcan en diversas situaciones que se les presenten en casa o en el jardín, luego de esto se les entregaran hojas de colores , crayolas o colores , donde cada uno de manera libre realizando el garabateo expresara mediante dibujos lo que mas le llamo la atencion de la historia narrada. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por los niveles de párvulos y pre – jardín .

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 13 instrumentos musicales, 13 enhebrados, arena, sombrillas, prendas de vestir, 13 valdes.

Powered by CamScanner

Iniciamos la jornada por medio de el saludo amoroso el cual fue incentivado por la maestra quien también traía su gorro de Navidad al observar cada uno. Después, dialogaron acerca de los gorros de navidad y desde sus propias posibilidades respondieron a preguntas relacionadas con los gorros de navidad. Seguido realizaron la rutina de higiene y consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindo en el desayuno en el jardín infantil. Luego, a través de una asamblea elaboraron su propio gorro navideño con orientación de la profesional en atención a la primera infancia. Es importante mencionar que para la elaboración de los gorros navideños, cada niño y niña tuvo la oportunidad de elegir los materiales acorde a sus respectivas edades, con los cuales decoraron el gorro de navidad. Al finalizar los participantes hicieron parte de un desfile, donde disfrutaron de villancicos y compartieron con sus pares de un rato agradable, y reflexionaron sobre sus sentires.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagógica, se logro evidenciar que los niños y las niñas lograron desarrollar la creatividad, la imaginación, la motricidad, el pensamiento cognitivo, las habilidades comunicativas, socio afectivas, y todo mientras compartían con sus demás compañeros de manera alegre y significativa.